

平成30年度学校評価実施要項・結果

久米島町立球美中学校

1 ねらい

- (1) 本校の教育目標・今年度の重点目標の実現に向けた教育活動及び学校運営について、主体的及び客観的評価を行うことにより今年度の成果・課題を明確にし、今後の教育活動・学校運営充実のための工夫・改善に生かしていく。
- (2) 地域に根ざした特色ある学校づくり及び開かれた学校づくりを目指して、教職員・生徒・保護者・学校関係者等による評価を行うと共に、評価結果等の公表を行う。

2 方針

- (1) 本校の教育活動における、計画・実践・評価・改善（P・D・C・A）マネジメントサイクルの中に位置づけた評価活動とする。
- (2) 教職員アンケートにおいては、本校教育活動及び学校運営を客観的に評価するとともに、課題については具体的な改善策を提示し、次年度の教育課程編成等に反映されるようにする。
- (3) 生徒・保護者及び学校評議員にも学校評価をしてもらい、それぞれの立場からの本校教育活動・学校運営に対する意見を集約すると共に、全体の評価活動がより客観的なものになるようにする。
- (4) 7月と12月の2回実施する。

3 実施

- (1) 評価の領域は、①学校運営等、②学習指導、③豊かな心と態度の育成、④健康・安全・体力、⑤PTA活動・地域連携の5領域とする。
- (2) 学校評価委員会のメンバーは、校長・教頭・教務・研究主任とする。
- (3) 学校関係者評価アンケートは、学校評議員に依頼する。
- (4) 学校評価アンケートの作成と分析
 - ・学校評価委員会において、学校評価アンケート調査の原案を作成する。
 - ・アンケート調査の対象を教職員・保護者・生徒とし、三者の意識の違いを見る。
 - ・アンケート調査の質問は、三者に共通の内容とし、結果分析を次年度の教育計画に生かす。
- (5) 日程及び実施方法
 - ・学校評価委員会での原案作成及び職員会議での評価項目の検討（5～6月）
 - ・学校評価アンケートの実施（7月・12月 回収率：職員100% 保護者：85%）
 - ・学校評価委員会を中心にアンケート結果の集計及び分析（8月・12月）
 - ・学校評価委員会及び職員会議等にて課題を明確にし改善策について検討（8月末）
 - ・第2回学校評議員会及び職員会議等で結果公表（9月以降）
 - ・第3回学校評議員会で重点改善項目についての説明（2月）及び町教委へ報告（3月）
 - ・学校だより、ホームページ等で重点改善項目について広報（3月以降）

4 分析結果と次年度への課題

- (1) 三者とも評価の高かった項目について
- ・ 3. 学校は特色ある教育活動に取り組んでいる。
 - ・ 20. 生徒は学校生活の決まりを守り、身なりも整っている。
 - ・ 24. 学校行事に生徒が楽しく参加している。
- (2) 三者とも評価が低かった項目について
- ・ 12. 家庭で、生徒はよく読書している。
 - ・ 13. 家庭で、生徒は宿題や家庭学習をしっかりとやっている。
 - ・ 32. 保護者は、授業参観・PTA作業・学校行事PTA行事に積極的に参加している。
- (3) 一方だけが低い等、気になる項目について
- ・ 1. 学校の教育目標を知っている。(生徒、特に1年生が低い)
 - ・ 15. 学校や学級は過ごしやすく楽しい。(生徒の評価が低い。)
 - ・ 17. 学校、学級は生徒の悩みや問題に、ていねいに対応してくれる。
- (4) 来年度に向けて検討を要する主な改善項目について

次年度重点的な項目としては2つ考えられる。1つ目は、家庭学習の習慣化・読書活動の充実を図ることで家庭生活を見直し、「学習を支える力」の育成をめざす。2つ目は、よりよい集団づくり、自主性を高める取組の充実を図ることで「学校に行くのが楽しい」と解答する生徒を増やしたい。これらの重点目標の達成のために教育活動を展開する。

学校組織運営	<p>教育目標 《課題》教育目標を自分事として捉え、意識を持って行動する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・あらゆる場面で教育目標に沿った振り返りを徹底して行う <p>安全対策・健康体力 《課題》安全な学習環境</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校内での安全な過ごし方の指導を徹底する
学習指導	<p>適切な評価 《課題》公正公平な評価、ていねいな説明</p> <ul style="list-style-type: none"> ・評価について職員間で共通確認し、生徒・保護者への説明会実施 <p>宿題・家庭学習 《課題》家庭学習の定着</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基礎知識定着、読解力向上のため曜日ごとに教科指定した家庭学習提供
豊かな心と態度の育成	<p>学校・学級は楽しい 《課題》思いやりの心、人権意識の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いじめを許さない意識の醸成と環境づくりの推進。 ・言葉遣いの指導を徹底する。教師の率先垂範。 ・あいさつ指導の継続。教師からの声かけ。 <p>悩みへの対応 《課題》相談体制の整備</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育相談週間、カウンセラーの活用。柔軟な対応。
健康・安全・体力	<p>部活動 《課題》部活動の活性化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・職員間の協力体制。負担の均等化。 ・保護者との連携の推進。 ・部活に入っていない生徒の居場所、活躍の場づくり。 <p>家庭・地域との連携 《課題》PTA活動の活性化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保護者、地域との連携のさらなる推進。 ・家庭、地域への情報発信。

H30 12月学校評価アンケート結果（生徒・保護者・職員）

項目	生徒				保護者				職員
	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体	
1 教育目標	46.9%	51.5%	73.0%	57.8%	81.3%	100.0%	77.8%	85.7%	100.0%
2 学習環境	81.3%	90.9%	97.3%	90.2%	78.1%	96.0%	85.2%	85.7%	100.0%
3 教育活動	81.3%	93.9%	97.3%	91.2%	87.5%	100.0%	81.5%	89.3%	100.0%
4 安全対策・健康体力	65.6%	90.9%	91.9%	83.3%	71.9%	96.0%	81.5%	82.1%	90.0%
5 生命・人権尊重	84.4%	93.9%	94.6%	91.2%	84.4%	96.0%	85.2%	88.1%	77.8%
6 学校の対応(相談・進路)	75.0%	84.8%	91.9%	84.3%	75.0%	92.0%	85.2%	83.3%	90.0%
7 学校だより・学級だより	78.1%	87.9%	97.3%	88.2%	78.1%	88.0%	81.5%	82.1%	77.8%
校務分掌									25.0%
8 わかりやすい授業	81.3%	84.8%	91.9%	86.3%	68.8%	88.0%	77.8%	77.4%	81.8%
9 学力の向上	81.3%	87.9%	94.6%	88.2%	75.0%	92.0%	77.8%	81.0%	81.8%
10 教師は生徒を適切に評価している	71.9%	72.7%	81.1%	75.5%	68.8%	96.0%	77.8%	79.8%	72.7%
11 学習の評価	75.0%	78.8%	86.5%	80.4%	84.4%	96.0%	77.8%	85.7%	80.0%
12 読書活動	56.3%	84.8%	75.7%	72.5%	59.4%	68.0%	29.6%	52.4%	40.0%
13 宿題・家庭学習	62.5%	75.8%	83.8%	74.5%	68.8%	84.0%	70.4%	73.8%	54.5%
14 学ぶ意義への理解	68.8%	69.7%	94.6%	78.4%	75.0%	92.0%	77.8%	81.0%	81.8%
15 学校・学級は楽しい	53.1%	75.8%	67.6%	65.7%	81.3%	92.0%	92.6%	88.1%	60.0%
16 いじめ・暴力のない学校づくり	65.6%	93.9%	86.5%	82.4%	75.0%	84.0%	74.1%	77.4%	90.0%
17 生徒の悩みへの対応	56.3%	75.8%	78.4%	70.6%	71.9%	88.0%	70.4%	76.2%	80.0%
18 生徒はあいさつができる	81.3%	93.9%	89.2%	88.2%	84.4%	92.0%	77.8%	84.5%	20.0%
19 学習規律・授業態度	65.6%	81.8%	91.9%	80.4%	78.1%	76.0%	85.2%	79.8%	60.0%
20 学校生活のきまり・身なり	84.4%	90.9%	97.3%	91.2%	87.5%	96.0%	85.2%	89.3%	90.0%
21 将来の進路・職業、夢・希望	68.8%	72.7%	89.2%	77.5%	78.1%	96.0%	88.9%	86.9%	70.0%
22 家庭への進路情報	59.4%	72.7%	94.6%	76.5%	81.3%	96.0%	81.5%	85.7%	90.0%
23 地域行事への参加、学校行事の量	68.8%	84.8%	94.6%	83.3%	90.6%	96.0%	81.5%	89.3%	50.0%
24 学校行事へ楽しく参加しているか	78.1%	90.9%	100.0%	90.2%	87.5%	96.0%	92.6%	91.7%	100.0%
25 生徒会・委員会活動は活発か	75.0%	93.9%	97.3%	89.2%	71.9%	92.0%	74.1%	78.6%	70.0%
26 学校は部活動の活性化に努めている	78.1%	93.9%	83.8%	85.3%	68.8%	88.0%	70.4%	75.0%	60.0%
27 部活動で保護者と連携している	65.6%	81.8%	86.5%	78.4%	68.8%	96.0%	77.8%	79.8%	60.0%
28 生徒は部活動に積極的に参加している	75.0%	84.8%	75.7%	78.4%	81.3%	96.0%	77.8%	84.5%	50.0%
29 P T A 活動は盛んであるか	59.4%	87.9%	97.3%	82.4%	75.0%	92.0%	74.1%	79.8%	40.0%
30 地域と連携した教育活動	62.5%	87.9%	100.0%	84.3%	71.9%	92.0%	85.2%	82.1%	70.0%
31 生徒は家庭で学校のことを話すか	65.6%	81.8%	86.5%	78.4%	78.1%	92.0%	74.1%	81.0%	40.0%
32 保護者は積極的に P T A に参加しているか	53.1%	75.8%	89.2%	73.5%	62.5%	76.0%	81.5%	72.6%	50.0%
33 生徒は学校からのお知らせを家庭に届ける	65.6%	78.8%	81.1%	75.5%	75.0%	76.0%	63.0%	71.4%	10.0%

※ 質問に対して、肯定的な回答をした割合を%であらわしています。