

## 令和3年度球美中学校各教科シラバス

教科名	中学1・2年 保健体育科
教科担当	砂辺 光隆
教科書名	中学体育実技・新中学保健体育
副教材名	中学体育実技ノート（沖縄学販） 保健学習ノート（沖縄学販）

はじめに：これから始まる学習に目標を持って主体的に学び、確かな学力を身につける生徒の育成（本校教育目標：知の側面）することをめざし、教科ガイダンスを実施します。この1年間の学習について教科シラバスを示して説明します

21世紀は、知的基盤社会といわれています。球美中学生のみなさんがこの社会で、①生きていくため、②あこがれの職業につくため、③夢を実現するためには、中学校の各教科の授業の中で身につける「主体的に学ぶ力」が、みなさんの将来に大きな力となって役立ちます。

球美中学校の各教科担当（教科の先生）は、みなさんに、「主体的に学ぶ力」が身に付くよう、「今日の目標 → 目標を達成するための授業・活動 → 今日の目標が達成できたかのまとめ・振り返り」による「わかる授業」を学校全体で実践します。

生徒の皆さんは、各教科の授業内容が実生活につながっていることを実感し、各教科が示す「基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得」できるよう努力してください。さらに、「各教科で学んだ基礎的・基本的な知識・技能を生かす活用する活動」に積極的に取り組んで下さい。この地道な努力が、「なりたい自分」から「なれる自分」の過程に好影響をもたらします。

### 1 保健体育科の学習について

学習のねらい	<p>(1) 運動の合理的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを味わい、運動を豊かに実践することができるようにするため、運動、体力の必要性について理解するとともに、基本的な技能を身につけるようにする。</p> <p>(2) 運動についての自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。</p> <p>(3) 運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の役割を果たす、一人一人の違いを認めようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全に留意し、自己の最善を尽くして運動をする態度を養う。</p>
授業のすすめ方	<p>(1) 「主体的に学習に取り組む態度」については、運動の楽しさや喜びを味わうことができるよう、公正、協力、責任、参画、共生などに対する意欲をもち、健康・安全を確保して、学習に主体的に取り組む資質・能力は育てていきます。</p> <p>(2) 「知識・技能」については、各教科書を活用して、語句の意味や運動の合理的な動き方を確認したり、実践することで基礎的・基本的な技能を習得していきます。</p> <p>(3) 「思考・判断・表現」については、各教科書を活用して運動のポイントを見つけ、学習課題に対して工夫して取り組み、ノートやカードに振り返りを記入することで思考力・判断力を育てます。また、安全に運動に取り組むことを育てます。</p> <p>(4) ペアやグループでの話し合い活動を取り入れ、お互いの意見や考えを交流させながら、再度自分の考えを練り直すような「主体的で対話的な深い学び」を実践します。</p>
学習上の留意点	<p>(1) 教材（体育着・教科書・ノートなど）の準備は、事前に行う。</p> <p>(2) 授業の連絡は、体育委員が教科担任と事前に行い、授業に支障のない様にする。</p> <p>(3) 始業の前に整列して教科担任を待つ。</p> <p>(4) 授業中は、指示に従い、機敏に行動する。</p> <p>(5) お互いに協力し、教え合いながら楽しく学習ができるように心がける。</p> <p>(6) 健康・安全に留意し、授業は元気よく真剣に受ける。</p>

### 2 評価について

評価方法	<p><input type="checkbox"/> 成績は、毎学期の定期テストや単元テストの得点、授業中の技能テスト・問答・態度、各種提出物などを総合して評価します。</p> <p><input type="checkbox"/> 評価の観点は、「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に取り組む態度」です。</p>
定期テスト	<p><input type="checkbox"/> 授業で扱った事項、および試験前に指定した範囲から出題されます。</p> <p><input type="checkbox"/> 試験範囲は、定期テスト1週間前までに発表します。</p>

## 令和3年度球美中学校各教科シラバス

教科名	中学3年 保健体育科
教科担当	砂辺 光隆
教科書名	中学体育実技・新中学保健体育
副教材名	中学体育実技ノート（沖縄学販） 保健学習ノート（沖縄学販）

はじめに：これから始まる学習に目標を持って主体的に学び、確かな学力を身につける生徒の育成（本校教育目標：知の側面）することをめざし、教科ガイダンスを実施します。この1年間の学習について教科シラバスを示して説明します

21世紀は、知的基盤社会といわれています。球美中生徒のみなさんがこの社会で、①生きていくため、②あこがれの職業につくため、③夢を実現するためには、中学校の各教科の授業の中で身につける「主体的に学ぶ力」が、みなさんの将来に大きな力となって役立ちます。

球美中学校の各教科担当（教科の先生）は、みなさんに、「主体的に学ぶ力」が身に付くよう、「今日の目標 → 目標を達成するための授業・活動 → 今日の目標が達成できたかのまとめ・振り返り」による「わかる授業」を学校全体で実践します。

生徒の皆さんは、各教科の授業内容が実生活につながっていることを実感し、各教科が示す「基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得」できるよう努力してください。さらに、「各教科で学んだ基礎的・基本的な知識・技能を生かす活用する活動」に積極的に取り組んで下さい。この地道な努力が、「なりたい自分」から「なれる自分」の過程に好影響をもたらします。

### 1 保健体育科の学習について

学習のねらい	<p>(1) 運動の合理的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを味わい、生涯にわたって運動を豊かに実践することができるようにするため、運動、体力の必要性について理解するとともに、基本的な技能を身に付けるようにする。</p> <p>(2) 運動についての自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。</p> <p>(3) 運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって運動に親しむ態度を養う。</p>
授業のすすめ方	<p>(1) 「主体的に学習に取り組む態度」については、運動の楽しさや喜びを味わうことができるよう、公正、協力、責任、参画、共生などに対する意欲をもち、健康・安全を確保して、学習に自主的に取り組む資質・能力は育てていきます。</p> <p>(2) 「知識・技能」については、各教科書を活用して、語句の意味や運動の合理的な動き方を確認したり、実践することで基礎的・基本的な技能を習得していきます。</p> <p>(3) 「思考・判断・表現」については、各教科書を活用して運動のポイントを見つけ、学習課題に対して工夫して取り組み、ノートやカードに振り返りを記入することで思考力・判断力を育てます。また、安全に運動に取り組むことを育てます。</p> <p>(4) ペアやグループでの話し合い活動を取り入れ、お互いの意見や考えを交流させながら、再度自分の考えを練り直すような「主体的で対話的な深い学び」を実践します。</p>
学習上の留意点	<p>(1) 教材（体育着・教科書・ノートなど）の準備は、事前に行う。</p> <p>(2) 授業の連絡は、体育委員が教科担任と事前に行い、授業に支障のない様にする。</p> <p>(3) 始業の前に整列して教科担任を待つ。</p> <p>(4) 授業中は、指示に従い、機敏に行動する。</p> <p>(5) お互いに協力し、教え合いながら楽しく学習ができるように心がける。</p> <p>(6) 健康・安全に留意し、授業は元気よく真剣に受ける。</p>

### 2 評価について

評価方法	<p><input type="checkbox"/> 成績は、毎学期の定期テストや単元テストの得点、授業中の技能テスト・問答・態度、各種提出物などを総合して評価します。</p> <p><input type="checkbox"/> 評価の観点は、「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に取り組む態度」です。</p>
定期テスト	<p><input type="checkbox"/> 授業で扱った事項、および試験前に指定した範囲から出題されます。</p> <p><input type="checkbox"/> 試験範囲は、定期テスト1週間前までに発表します。</p>

令和3年度 球美中学校 保健体育年間指導計画

学期	1学期														2学期										3学期															
月	4			5				6			7		8		9		10				11		12		1			2		3										
週	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37			
行事等	入学式・始業式	新体力テスト	遠足					夏季総体	期末テスト			運動会	終業式	始業式		久米島陸上記録会	地区陸上競技大会	技能教科テスト前期				那覇地区駅伝大会					角力大会			終業式	始業式					学年末テスト			終業式・卒業式	
時間数	週3時間																																					時間数		
第1学年	体づくり運動 (7)	ダンス (12)						体づくり運動 (9)	陸上競技 (12)				器械運動 (12) マット運動				武道・沖縄角力 (15)				球技1 (12) ネット型			球技2 (10) ゴール型				体づくり運動 (16) ダンス (12) 陸上競技 (12) 器械運動 (12) 武道 (15) 球技1 (12) 球技2 (10) 体育理論 (3) 保健 (16) 合計105												
	体育理論 (3)	〔保健〕健康な生活と 病気の予防 (5)															〔保健〕心身の発達と 心の健康 1 (5)				〔保健〕心身の発達と 心の健康 2 (6)																			
第2学年	体づくり運動 (7)	ダンス (12)						体づくり運動 (9)	陸上競技 (12)				器械運動 (12) マット運動				武道・沖縄角力 (15)				球技1 (12) ネット型			球技2 (10) ゴール型				体づくり運動 (16) ダンス (12) 陸上競技 (12) 器械運動 (12) 武道 (15) 球技1 (12) 球技2 (10) 体育理論 (3) 保健 (16) 合計105												
	体育理論 (3)	〔保健〕健康な生活と病気の予防 (8)															〔保健〕傷害の防止 (8)																							
第3学年	体づくり運動 (7)	ダンス (12)						体づくり運動 (9)	陸上競技 (12)				器械運動 (12) マット運動				武道・沖縄角力 (15)				球技1 (12) ネット型			球技2 (10) ゴール型				体づくり運動 (16) ダンス (12) 陸上競技 (12) 器械運動 (12) 武道 (15) 球技1 (12) 球技2 (10) 体育理論 (3) 保健 (16) 合計105												
	体育理論 (3)	〔保健〕健康な生活と病気の予防 (6)															〔保健〕健康と環境 (7)				〔保健〕課題 学習 (3)																			